



Fundación CIFAN
Centro Integral Familia Niño
Dependiente del Obispado de Valdivia

FORMANDO FUTURO A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN

Proyecto educativo para la Residencia Mi Familia CIFAN

Fundación CIFAN y Amigos Holanda

Fundación CIFAN - Centro Integral Familia Niño
Ramón Tapia s/n, Población Yáñez Zavala
Valdivia, Chile
Tel Fax: (0056) 63 – 342 700
Tel: 063 – 340 900
www.cifan.cl

Contacto del responsable del proyecto:
Tony Collet
Director Ejecutivo Fundación CIFAN
Tel. (0056) 988 377 024
tonycollet@cifan.cl

ESTIMADOS AMIGOS DE HOLANDA

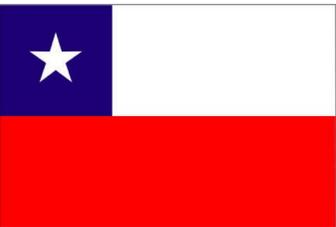
Hace más de 19 años que la Fundación CIFAN – Centro Integral Familia Niño – empezó su misión de rescate social bajo el alero del Obispado de Valdivia. Después de tanto tiempo nuestro enfoque es el mismo: ofrecer oportunidades reales a los niños, niñas y adolescentes con una difícil situación social a través de la educación.

Consideramos que la educación es la mejor inversión social y que es la única herramienta para el desarrollo personal integral.

El presente proyecto es una iniciativa más en este sentido. En esta ocasión nuestra atención se dirige hacia los que están sufriendo fuertes traumas psicológicos, niños y niñas que fueron víctimas de abusos en su propio entorno familiar.

Específicamente, a través de esta iniciativa buscamos beneficiar a los doce niños, niñas y adolescentes que viven en la residencia Mi Familia CIFAN y que prácticamente carecen de algún otro apoyo, aparte de nuestra Institución.

Sabemos que los Amigos de Holanda comparten nuestra misión y que apoyaron a la Fundación CIFAN en varias ocasiones previamente. Esperamos poder contar con su colaboración también en esta ocasión y poder reforzar de esta forma una relación de cooperación internacional que dura desde años.





Fundación CIFAN
Calle Ramón Tapia s/n.
Yáñez Zavala, Valdivia
Región de Los Ríos, Chile
Tel: (63)340900, Tel/Fax: (63)342700
contacto@cifan.cl
www.cifan.cl

Formando futuro a través de la educación

Índice

ESTIMADOS AMIGOS DE HOLANDA	2
IDENTIFICACIÓN	4
Institución sostenedora:.....	4
Representante legal:.....	4
Responsable del proyecto:	4
¿QUÉ ES LA FUNDACIÓN CIFAN?	5
LA EDUCACIÓN EN CHILE.....	7
BENEFICIARIOS Y DIAGNOSTICO.....	10
OBJETIVOS	11
METODOLOGIA DE TRABAJO	12
PRESUPUESTO	15
ANEXOS.....	16
Anexo 1 – Fotos actividades educativas Fundación CIFAN	16
Anexo 2 – Enlaces de interés.....	20



Fundación CIFAN
Calle Ramón Tapia s/n.
Yáñez Zavala, Valdivia
Región de Los Ríos, Chile
Tel: (63)340900, Tel/Fax: (63)342700
contacto@cifan.cl
www.cifan.cl

IDENTIFICACIÓN

Institución sostenedora:

Identificación			
Nombre	Fundación CIFAN		
Rut o Rol	73.706.100-0		
Dirección	Ramón Tapia s/n Yáñez Zavala	Comuna	Valdivia
Teléfono	(0056) 63-340 900		
E-mail	contacto@cifan.cl		

Representante legal:

Identificación			
Nombre	Ignacio Ducasse Medina	Rut	6.477.964-8
Dirección	Maipú 168	Comuna	Valdivia
Teléfono	63-340000	Fax	(0056)63-340001
E-mail	valdivia@episcopado.cl		
Cargo	Obispo de Valdivia		

Responsable del proyecto:

Identificación			
Nombre	Tony Collet	Rut	22.104.919-5
Dirección	Aníbal Pinto 1252 interior	Comuna	Valdivia
Teléfono	(0056) 988 377 024	Región	Los Ríos
E-mail	tonycollet@cifan.cl		
Cargo	Director Ejecutivo Fundación CIFAN		



Fundación CIFAN
Calle Ramón Tapia s/n.
Yáñez Zavala, Valdivia
Región de Los Ríos, Chile
Tel: (63)340900, Tel/Fax: (63)342700
contacto@cifan.cl
www.cifan.cl

¿QUÉ ES LA FUNDACIÓN CIFAN?

El **Centro Integral Familia Niño – CIFAN** es una **organización sin fines de lucro** que funciona bajo el alero de **Obispado de Valdivia**. Durante más de 19 años de trabajo, CIFAN ha demostrado un fuerte compromiso con toda la comunidad de Valdivia y la Región de Los Ríos en Chile, protegiendo, educando y dignificando a los niños(as) y adolescentes en situación de riesgo social y/o vulnerados en sus derechos fundamentales.

Actualmente, en la Fundación CIFAN trabajan más de 30 profesionales que están desarrollando tres grandes Programas de intervención socioeducativa en beneficio de más de 200 niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad social:

1. **Programa Residencial Mi Familia CIFAN**
2. **Programa de Enseñanza de Instrumentos Orquestales (Orquesta CIFAN)**
3. **Programa de Intervención Especializada (PIE)**

Fundación CIFAN
Centro Integral Familia Niño
Obispado de Valdivia
Región de Los Ríos, Chile

Fundación sin fines de lucro creada en 1993 bajo el alero del Obispado de Valdivia. La Fundación logra mejorar la sociedad regional entregando atención especializada para el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes más vulnerables.





Fundación CIFAN
Calle Ramón Tapia s/n.
Yáñez Zavala, Valdivia
Región de Los Ríos, Chile
Tel: (63)340900, Tel/Fax: (63)342700
contacto@cifan.cl
www.cifan.cl

Desde su creación, CIFAN ha despertado el interés tanto de la prensa nacional como internacional debido a su sistema innovador de tratamiento de niños(as) y jóvenes vulnerables de los tres programas:

1. Programa Residencial Mi Familia CIFAN **se destaca al nivel regional por la calidad** de los servicios de atención integral y familiar que se están ofreciendo a los niños, niñas y jóvenes del hogar.
2. A través del Programa de Intervención Especializada (PIE) se desarrollan estrategias de intervención más cercanas y significativas para niños, niñas y adolescentes lo que se traduce en el **mejoramiento cualitativo de las condiciones de vida y la restitución de derechos vulnerados** de los beneficiarios.
3. Programa de Enseñanza de Instrumentos Orquestales (Orquesta CIFAN) es un **programa socioeducativo novedoso en Chile**, que **propone el aprendizaje musical como una herramienta de intervención fundamental en el desarrollo de hábitos que promuevan y/o faciliten la prevención y rehabilitación de sus beneficiarios**. Ello permite la transferencia de marcos disciplinarios a nivel individual, **con énfasis en la promoción de valores** como la responsabilidad, hábitos de estudio, trabajo en equipo y cooperación de acuerdo a las competencias de cada uno.

En el año 2009, la Fundación Patrizia Nidoli hizo posible el viaje a Italia. En esa ocasión, 16 niños-músicos entre 15 y 18 años, integrantes de la Orquesta CIFAN tuvieron la posibilidad de visitar la cuna de la música en Milán y entregar un saludo musical al Papa Benedicto XVI en la Plaza san Pedro en Roma.

Después de haber vivido la experiencia inolvidable del viaje a Italia, algunos de esos niños muestran todavía su compromiso con la Orquesta CIFAN y siguen como instructores de instrumentos musicales, formando a los integrantes de la Nueva Orquesta (programa que empezó en 2011).

Este año se cumplen 10 años de Orquesta Infantil y Juvenil CIFAN. En esta ocasión se realizará una gira en las doce comunas de la Región de Los Ríos.



Fundación CIFAN
Calle Ramón Tapia s/n.
Yáñez Zavala, Valdivia
Región de Los Ríos, Chile
Tel: (63)340900, Tel/Fax: (63)342700
contacto@cifan.cl
www.cifan.cl

LA EDUCACIÓN EN CHILE

La educación en Chile se distingue en niveles parvulario, básico, secundario y superior. A pesar de que el derecho a la educación está constitucionalmente resguardado, en Chile existe una serie de problemas relacionados con la calidad y el acceso, sobre todo a nivel superior.

Nivel Parvulario o Preescolar: La educación parvularia o preescolar atiende la población de niños y niñas entre los 85 días hasta los 6 años y no es obligatoria. La atención preescolar se realiza a través de las salas cunas y jardines infantiles de administración municipal, particular subvencionada, particular, de JUNJI¹ o de la Fundación Nacional de Atención al Menor (Fundación INTEGRAL, 1990).

Nivel básico: La Enseñanza Básica corresponde al ciclo inicial de estudios escolares. En 1920 la legislación chilena había establecido la obligatoriedad de cursar 4 años de escolaridad mínima. En 1929 este mínimo es aumentado a 6 años. Finalmente, en 1965 se establece la obligatoriedad del nivel básico, cuya duración actual es de 8 años divididos en 2 ciclos y 8 grados (de 6 a 13 años de edad ideal).

Nivel Secundario: La Enseñanza Media está dividida en Enseñanza Media Científico-Humanista (EMCH), Técnico-Profesional (EMTP) y Artística (desde 2002), con una duración de 4 años. La Enseñanza Media se organiza como sigue:

- EMCH 1º a 4º grados
- EMTP 1º y 2º grados con el mismo programa educacional que EMCH
- EMTP 3º y 4º grados programas diferenciados según especialidad

Educación Superior: En la educación superior de Chile se distinguen tres tipos de establecimientos, creados por la reforma de la educación superior 1981, en los últimos tiempos se agregó un cuarto. A ellos pueden optar todos los egresados de la educación media:

- **(CFT) Centros de Formación Técnica**, tienen una duración de 2 años y otorgan títulos de Técnico de Nivel Superior;

¹ La Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI,1970) es el servicio público, dependiente del Ministerio de Educación, encargado de crear planificar, coordinar, promover, estimular y supervisar la organización y funcionamiento de los jardines infantiles.



Fundación CIFAN
Calle Ramón Tapia s/n.
Yáñez Zavala, Valdivia
Región de Los Ríos, Chile
Tel: (63)340900, Tel/Fax: (63)342700
contacto@cifan.cl
www.cifan.cl

- **(IP) Institutos Profesionales**, otorgan títulos Técnicos de Nivel Superior y Títulos Profesionales en aquellas carreras que no requieran el grado académico de Licenciado.
- **(U) Universidades** otorgan todos los Títulos Profesionales y los Grados Académicos de Licenciatura, Magíster y Doctor en su especialidad.
- **Instituciones de educación superior de las FF.AA.** estas últimas, incorporadas recientemente, pueden entregar a través de sus instituciones educativas títulos y grados académicos, siendo parte de las instituciones de educación superior.

Sistema de Medición de la Calidad de la Educación

Para poder ingresar al ciclo superior, todos los estudiantes que cursan 4º EGB (Educación General Básica), 8º EGB y 2º Medio tienen que aprobar el SIMCE², el sistema nacional de evaluación del Ministerio de Educación de Chile que se aplica cada año en el mes de noviembre.

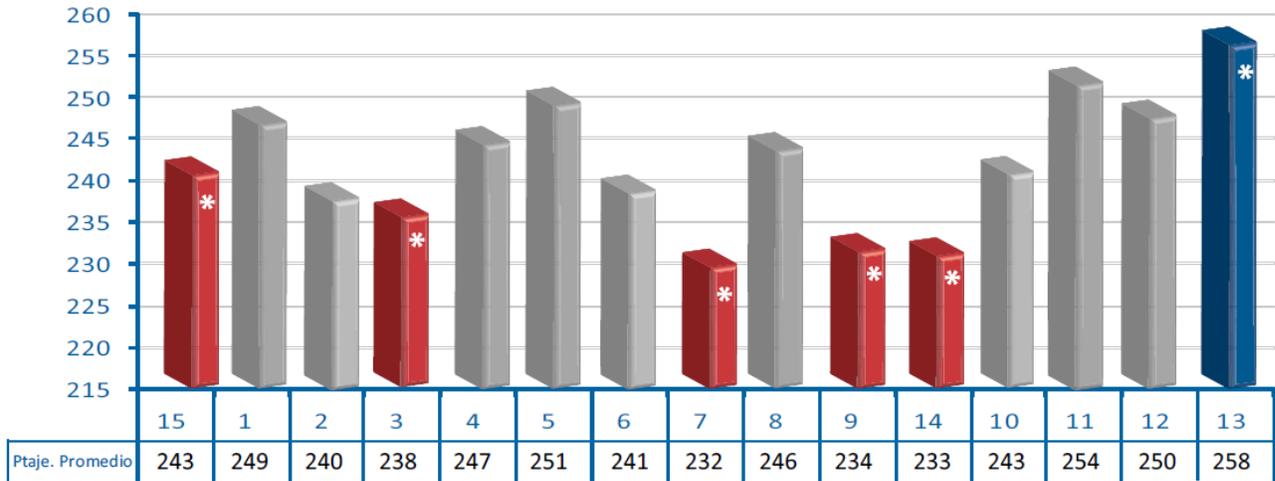
El propósito principal de SIMCE es contribuir al mejoramiento de la calidad y equidad de la educación, informando sobre el desempeño de los alumnos y alumnas en distintas disciplinas y sobre el contexto escolar y familiar en el que aprenden. Para cumplir con este propósito, SIMCE fomenta el uso de la información de las pruebas nacionales e internacionales por parte de distintos usuarios.

Últimamente, los resultados del SIMCE han reflejado una profunda desigualdad en la calidad de la educación de los colegios de Chile, ya que los que son financiados absolutamente por el estado no han obtenido buenos resultados, en cambio los establecimientos educacionales privados han logrado excelentes calificaciones.

La **Figura 1** muestra el puntaje promedio para cada región del país, indicando las diferencias respecto de la media nacional del año 2011. En la Figura se observa que las regiones Metropolitana y de Aysén presentan un puntaje promedio superior a la media nacional (258 y 254 puntos, respectivamente). No obstante, la única región que muestra un desempeño significativamente superior a la media nacional es la región Metropolitana. Por otra parte, en las regiones del Maule y de Los Ríos se registran los puntajes promedio más bajos (232 y 233 respectivamente). Por lo tanto, en Valdivia y en la Región de Los Ríos (la región No. 14), donde queda ubicada la Fundación CIFAN, los resultados SIMCE del año pasado se posicionan por debajo del promedio nacional.

²Sistema de Medición de la Calidad de la Educación

Figura 1: Puntajes promedio 2° Medio 2011 por región y diferencia con el promedio nacional

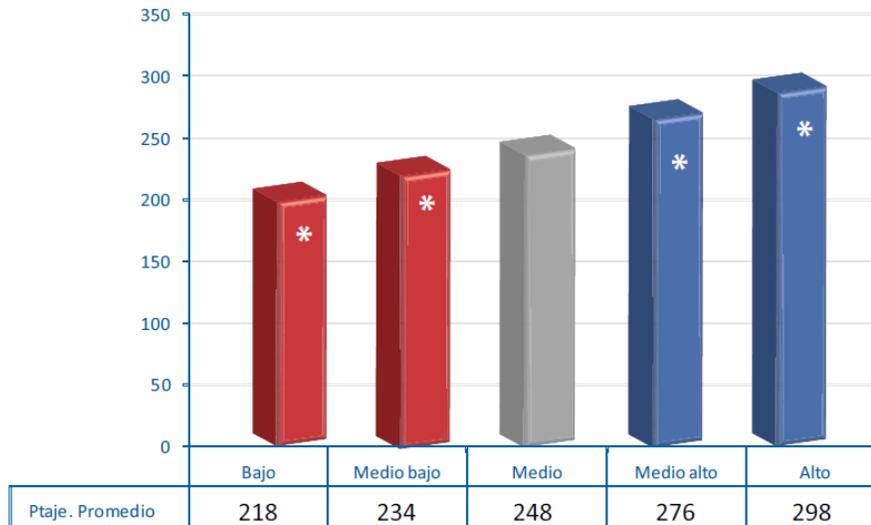


* Diferencias estadísticamente significativas respecto del puntaje promedio nacional.

Los resultados de la Evaluación Nacional presentan importantes diferencias también desde un punto de vista socio-económico. La **Figura 2** muestra el puntaje promedio para cada Grupo Socioeconómico, indicando las diferencias respecto de la media nacional del año 2011. En términos generales, se observa que el puntaje promedio es mayor mientras más alto es el Grupo Socioeconómico.

Los Grupos Socioeconómicos Bajo y Medio Bajo presentan un puntaje promedio inferior al puntaje promedio nacional (218 y 234 respectivamente), mientras que los Grupos Medio Alto y Alto registran un puntaje promedio superior a la media nacional.

Figura 2: Puntajes promedio 2° Medio 2011 por GSE y diferencia con el promedio nacional



* Diferencias estadísticamente significativas

BENEFICIARIOS Y DIAGNOSTICO

Los beneficiarios de este proyecto son los doce niños, niñas y adolescentes residentes en el hogar Mi Familia CIFAN. Los beneficiarios tienen edades entre 4 y 18 años, por lo tanto están estudiando en varios ciclos de la educación. Sin embargo, los resultados y los logros adquiridos en la escuela no son satisfactorios en mayoría de los casos y algunos de los residentes de la casita atienden clases en un nivel educativo inferior al que corresponde a sus edades o tienen incluso que repetir años de estudio (retraso escolar).

La situación actual se debe principalmente a su situación psicológica y social. Los beneficiarios provienen de familias disfuncionales y de bajos recursos económicos. Hasta el momento de llegar a la residencia, por decisión de los Tribunales de Familia, no han tenido un apoyo real para educarse y tampoco se les incentivó en este sentido. La mayoría de ellos intentan día a día a superar fuertes traumas psicológicos y abusos vividos al lado de sus propias familias.

Como se puede observar en la **Figura 1** y **Figura 2**, los niños, niñas y adolescentes del programa Mi Familia CIFAN están dos veces en desventaja: primero por vivir en una región con bajos resultados en cuanto a la educación y segundo por pertenecer a los estratos sociales más bajos.



Fundación CIFAN
Calle Ramón Tapia s/n.
Yáñez Zavala, Valdivia
Región de Los Ríos, Chile
Tel: (63)340900, Tel/Fax: (63)342700
contacto@cifan.cl
www.cifan.cl

Un diagnóstico sobre la situación actual de los niños, niñas y adolescentes de la residencia Mi Familia CIFAN revela:

- Déficit de atención y concentración
- Hiperactividad
- Alto nivel de desmotivación
- Baja tolerancia a la frustración
- Leve retraso mental (un caso)
- Discapacidades auditivas (un caso)

Actualmente estudiantes voluntarios de la Universidad Austral de Chile realizan clases de reforzamiento escolar en varias asignaturas con los niños y niñas de la residencia Mi Familia CIFAN. Sin embargo, para un impacto positivo real en la trayectoria educativa de los beneficiarios y para mejorar los resultados a largo plazo se necesita personal profesional especializado. Solamente de esta forma se les podría atender sus necesidades específicas – daño psicológico – y, a través de la educación sistemática, tener posteriormente oportunidades reales para que tengan una profesión y no caer en las trampas de la pobreza.

Por lo tanto, a través de este proyecto se busca generar el espacio para actividades educativas distintas a las tradicionales e incentivar el trabajo grupal y las habilidades de estudio individual.

OBJETIVOS

Objetivo general:

Acompañar a los niños, niñas y adolescentes en la adquisición de los contenidos fundamentales de lectura, matemáticas, ciencias e idiomas y favorecer el desarrollo integral de los alumnos a través de métodos alternativos, especializados y diferenciales.

Objetivos específicos:

- Desarrollar en los niños, niñas y adolescentes habilidades de aprendizaje
- Incentivar el gusto por la lectura, matemáticas y otras asignaturas a través de ejercicios lúdicos y de creatividad
- Desarrollar habilidades de trabajo en equipo, disciplina, respeto, liderazgo, el saber escuchar
- Definir e incorporar un sistema de valores éticos y morales
- Formar habilidades y promover acciones educativas a largo plazo

METODOLOGIA DE TRABAJO

Para alcanzar los objetivos generales y específicos es indispensable contar con recursos humanos especializados. En este caso los dos perfiles recomendados son:

Psicopedagoga	Psicoeducador(a) o Educador(a) Social
<ul style="list-style-type: none"> • Que tenga disponibilidad para trabajar por horas • Especialista en problemas de aprendizaje y conductuales • Que posea las herramientas para trabajar en base a cada niño, niña y adolescentes • Experiencia de al menos tres años en el trabajo con niños, niñas y adolescentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Que tenga disponibilidad para trabajar por horas • Experiencia de al menos dos años en el trabajo con niños, niñas y adolescentes • Que apoye la labor que realice la psicopedagoga • Que posea herramientas para trabajar con niños, niñas y adolescentes
<p align="center">No. de horas al mes: 25</p>	<p align="center">No. de horas al mes: 25</p>

Como tareas laborales en este proyecto se va a cumplir con:

- Crear ambientes propicios para el aprendizaje, a partir de la evaluación sistemática de los espacios de interacción, generando acciones que permitan la equiparación de oportunidades frente al aprendizaje.
- Implementar acciones educativas especiales
- Diseñar y aplicar procesos de enseñanza aprendizaje atendiendo a la coherencia interna dentro de los elementos que constituyen la planificación y las particularidades de los alumnos en los diferentes contextos sociales y educativos.
- Diseñar y aplicar instrumentos estructurados de evaluación acordes a necesidades específicas de los alumnos/as, sistematizando sus resultados
- Identificar dilemas éticos en la vida cotidiana personal y social de los niños, niñas y adolescentes, describiendo sus causas y consecuencias así como los valores éticos en juego.

- Implementar y utilizar estrategias de aprendizaje y hábitos de estudio y trabajo individual y en equipo, identificando los que le son útiles en el caso específico de los residentes del programa Mi Familia CIFAN

En cuanto a la **metodología de trabajo**, los métodos pedagógicos activos se sitúan en la margen de los tradicionales y cada vez son más exitosos. En Europa, escuelas llamadas "Decroly", "Freinet" o "Steiner" (por el nombre de los creadores de las pedagogías) son muy bien apreciadas y superan los resultados de las escuelas tradicionales.

Estos métodos alternativos, que incluso UNESCO los aplica en proyectos de desarrollo en África, proponen enseñar de manera distinta al poner el alumno en el centro de su aprendizaje, responsabilizarlo, darle autonomía, hacerle experimentar para deducir un saber y poner con él este saber en práctica mediante actividades lúdicas e interactivas.

Método de Decroly

Decroly sustenta que el descubrimiento de las necesidades del niño permite conocer sus intereses, los cuales atraerán y mantendrán su atención y así, serán ellos mismos quienes busquen aprender más. En la concepción Decroliana, la observación activa del medio es el método a seguir. Resultaba importante facilitar la formación intelectual.

Metodología Freinet

Acerca la escuela al pueblo, hace al alumnado consciente de la responsabilidad del trabajo en equipo y fomentan un carácter crítico, autónomo, activo, libre, democrático y participativo del alumnado. Respondiendo a los planteamientos de la escuela moderna, las técnicas Freinet en el parvulario atienden a:

- La necesidad de seguridad del niño.
- La necesidad de actividad infantil.
- El paso fácil del juego al trabajo.
- La participación creciente en la responsabilidad.

Pedagogía Steiner

Se basa en una educación que respeta y apoya el desarrollo fisiológico, psíquico y espiritual del niño. Un buen desarrollo emocional es garantía para un buen desarrollo intelectual. El aprendizaje de los niños es a través del juego y del movimiento. Un niño sentado en una silla es algo extraño al proceso de aprendizaje.

Cronograma

El proyecto se va a desarrollar durante seis meses, en el periodo septiembre de 2012 – febrero de 2013. De esta forma se aprovecha el reforzamiento durante las vacaciones de verano para que los niños, niñas y adolescentes no pierdan las habilidades de aprender en forma continua y sistemática.

“ Lo que se les da
a los niños,
los niños darán
a la sociedad. ”



Fundación CIFAN
 Calle Ramón Tapia s/n.
 Yáñez Zavala, Valdivia
 Región de Los Ríos, Chile
 Tel: (63)340900, Tel/Fax: (63)342700
 contacto@cifan.cl
 www.cifan.cl

PRESUPUESTO

El presupuesto del proyecto cubre los honorarios de los recursos humanos especializados y los gastos de operación.

No.	Ítem:	No. horas por mes	Monto por hora (pesos)	Monto por mes (pesos)	Monto por 6 meses (pesos)
1	Honorarios Psico-pedagoga	25	\$12.000	\$300.000	\$ 1.800.000
2	Honorarios Psico-educador(a) o Educador(a) Social	25	\$ 8.000	\$200.000	\$ 1.200.000
3	Gastos de operación (transporte, material didáctico, etc.)			\$ 40.000	\$ 240.000
TOTAL					\$ 3.240.000

Monto solicitado	
Pesos chilenos	Euro ³
\$ 3.240.000	€ 6.652

³ Los montos en EURO están calculados con el valor del día 20 de julio de 2012 – 1 EUR \cong 592 pesos chilenos. Para posteriores evaluaciones se deben considerar como referencia los montos en pesos chilenos.

ANEXOS

Anexo 1 – Fotos actividades educativas Fundación CIFAN



Clases de instrumentos orquestales



Presentación de violines



Concierto en la Catedral de Valdivia (2011)



Concierto en el Hotel Dreams Valdivia (2012)



Mi Familia CIFAN – Una gran familia



Jornada de prevención odontológica



Clases de reforzamiento escolar con estudiantes voluntarios de la Universidad Austral de Chile





Fundación CIFAN
Calle Ramón Tapia s/n.
Yáñez Zavala, Valdivia
Región de Los Ríos, Chile
Tel: (63)340900, Tel/Fax: (63)342700
contacto@cifan.cl
www.cifan.cl

Anexo 2 – Enlaces de interés



www.cifan.cl



www.facebook.com/FundacionCifan

www.facebook.com/pages/CIFAN/110123062345069



www.youtube.com/user/fundacioncifan



www.vimeo.com/fundacioncifan